

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 78»

 Вафина Г.Г.

Приказ № 79 от 01.04.2022



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Авиастроительного района г. Казани**

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка медицинского обеспечения
10. Оценка организации питания
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследование МБДОУ «Детский сад №78» проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462, приказа № 1218 от 14.12.2017 года Министерство образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», согласно приказу МБДОУ № 78 № 69 от 21.02.2022 г
Срок 01.03.2022-31.03.2022г.

Состав экспертной комиссии:

- Вафина Г.Г, - заведующий МБДОУ
- Маракаева И.Р. – старший воспитатель
- Гиниятуллина Г.С. – ст.медсестра
- Хайруллина И.М. – воспитатель
- Ахметшина Е.А. – зам.зав по АХЧ
- Гарипова Р.Р. –воспитатель по обучению тат.яз.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №78» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад

№78» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

1. Общие сведения о МБДОУ.

1.1.Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.

1.2 Места нахождения учреждений:

Юридический адрес: 420127 г.Казань ул. Чапаева 6 б.

Фактический адрес: 420127 г.Казань ул. Чапаева 6 б.

Телефон 2376922, 2376934.

E-mail: dou.78@yandex.ru

1.3. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 09 04 2019г. №592/КЗИО ПК

1.4. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page2106408.htm>

1.5. Руководитель образовательного учреждения - заведующий Вафина Гузель Гумаровна

Служебный телефон (843)2376922

Заместители:

1) старший воспитатель – Маракаева Ильмера Равиловна

2) заместитель заведующей по АХЧ – Ахметшина Евгения Александровна

1.6. Характеристика зданий:

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Детский сад был открыт в 2014 году. Общая площадь составляет 3963,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 6424 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,7 метров. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

1.7. Структура образовательного учреждения:

В 2021 учебном году в учреждении функционирует 11 групп: 1 группа раннего возраста - от 2 до 3 лет; 1 младшая – от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 4 старшие от 5 до 6 лет, 2 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 11 групп 2 группы для детей с нарушением речи. В учреждении работают 6 групп с татарским языком воспитания и обучения.

1.8.Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30

1.9. Состав воспитанников ДОУ:

№ группы	Кол- во детей	Генд.различие		Национальный состав		
		девочек	мальчик ов	Русские	Татары	Др.нац.
Группа №1 (старшая группа татарская)	27	13	14	1	26	
Группа №2 (старшая группа)	28	9	19	28	0	
Группа №3 (средняя группа)	26	10	16	16	9	1
Группа №4 (средняя группа)	27	15	12	18	9	
Группа №5 (старшая группа татарская)	28	15	13	1	26	1
Группа №6 (средняя группа татарская)	28	13	15	1	27	
Группа №7 (ясельная группа татарская)	25	13	12	3	22	
Группа №8 (подгот. группа татарская)	27	13	14	0	27	
Группа №9 (подгот. группа)	25	9	16	19	6	
Группа №10 (старшая группа татарская)	28	13	15	8	20	
Группа №11 (младшая группа)	30	17	13	20	10	
Всего	299	140	159	115	182	2

Количество детей в учреждении- 299 чел.

Анализ движения воспитанников МБДОУ «Детский сад №78» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Учебный год	2019	2020	2021
Общая численность детей	282	293	299

Плановое количество мест в детском саду – 220, фактически детский сад посещают 299 детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №78» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 236 от 15.05 2020 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного,

- татарского, русского языков в ДОУ»;
- Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом услуг»
 - Договор между учредителем и учреждением;
 - Устав;

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1141690079915 от 31.10.2014г Серия 16 №007469926
- Свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2015г., Серия АА № 392725.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661042273, КПП: 166101001 от 31.10.2014 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007469925 выдано Федеральной налоговой службой.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 г. №592/КЗИО ПК

Наличие локальных актов в МБДОУ:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани
Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;

- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Учебный план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Программа развития;
- Рабочие программы специалистов детского сада;

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Договор между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение об аттестационной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о защите персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о приеме, переводе и отчислении детей;

- Положение о распределении выплат за качество работ в МБДОУ «Детский сад №78»;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №78»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №78»;
- Положение о методическом совете МБДОУ «Детский сад №78»;
- Положение о дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад №78»;
- Положение о закупках товаров и услуг для нужд учреждения;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий;
- Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад №78»
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

3. Оценка системы управления учреждением.

В Учреждении сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В Учреждении модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием.

С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

Приоритетными направлениями развития государственно-общественного

управления в Учреждении являются:

- ☐ определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;
- ☐ совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений;
- ☐ создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования;
- ☐ нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов;
- ☐ совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в Учреждении;
- ☐ обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Стратегическая цель программы развития Учреждения: переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в Учреждении. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и так же адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы, разработана с учётом примерной

основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой. Особенностью обязательной части Программы является: обеспечение полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Р.К. Шаеховой. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из разделов:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи Программы

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

1.4 Характеристики особенностей развития воспитанников раннего и дошкольного возраста

1.5 Планируемые результаты

1.5.1 Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.1.1 Социально-коммуникативное развитие

2.1.2 Познавательное развитие

2.1.3 Речевое развитие

2.1.4 Художественно-эстетическое развитие

2.1.5 Физическое развитие

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.2.1 Взаимодействие взрослых с детьми

2.2.2 Способы и направления поддержки детской инициативы

2.2.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

2.2.4 Особенности образовательной деятельности с детьми по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.3 Образовательная деятельность по коррекции речи

2.3.1 Взаимодействие участников образовательного процесса

2.3.2 Система коррекционной и образовательной деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

3.5. Финансовые условия реализации Программы

3.6. Режим дня и распорядок

3.7. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания

Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

3.10. Перечень литературных источников

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Н.В.Нищевой, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале учебного года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Занимательная математика», «Пальчики умелые, язычок веселый», «ИЗО-студия», «АБВГДейка», «Английский язык».

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ	Охват детей кружковой работой
	2021 г.	2021 г.

1.	Художественно – эстетическое направление:		
	«ИЗО-студия»	1	54
	«Домисолька»	1	12
	«Мультстудия»	1	13
	«Хореография»	1	12
2.	Физкультурно-оздоровительное направление		
	«Детский фитнес»	1	15
	«Каратэ»	1	39
3.	Познавательное-речевое направление		
	«Занимательная математика»	1	42
	«Английский язык»	1	58
	«Лабораториум»	1	32
4.	Коррекционно-развивающее направление		
	«Пальчики умелые, язычок веселый»	1	37
	«Логогимнастика»	1	24
	«Познай себя» психологическая разгрузка	1	33
5.	Социально- педагогическое направление		
	АБВГДейка	1	49
	ВСЕГО	13	420

Психологическая служба обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста.

Результаты адаптации 2021 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

В 2021 году в школу выпустили 52 ребенка. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники были обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

Год	Уровни психологической готовности к обучению в школе		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	40 (78%)	12 (22%)	0 (0%)

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 33 ребенка.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15-25 минут), индивидуальные (2-3 раза в неделю). Групповые занятия проводятся в старшей и подготовительной группе 3 раза в неделю (25-30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДОУ.

График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника №7 (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- Лицей №26;
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- «Пожарная часть №5 Авиастроительного района»;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Детская школа искусств Авиастроительного района г.Казани;
- Институт развития образования РТ

Основные направления сотрудничества с Лицеем №26 осуществляется, по плану преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования:

- ❖ развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- ❖ обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- ❖ развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- ❖ формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

В 2021 году педагоги и воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и являлись победителями конкурсов различного уровня.

ДОУ:

- Победитель конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»;
- Участник выставки посвященной Международному дню пожилых людей;
- Районный конкурс «Новогоднее чудо – 2021», номинация «Морозный букет» (1 место);
- Районный конкурс драматизации сказки на столе «Что за прелесть эти сказки», номинация «Лучший сказочник» (победитель);
- Победитель районного этапа фестиваля детского творчества «Балачак иле – 2021».

Педагоги:

- Международный конкурс «Кладовая талантов», номинация «Лучшая педагогическая разработка» (диплом II степени);
- IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (участие);
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Педагогическое искусство», от «Магариф» (диплом I степени);
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», от «Магариф» (диплом I степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние игрушки своими руками» (диплом II степени);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические технологии в ДОУ» (диплом I степени);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Логопедическая игротка» (2 место);
- Всероссийский конкурс «Нарисуем волшебство» (диплом II степени);
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада «Развитие речи» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Мы разные, но мы вместе» (1 место);
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (1 место);
- Республиканский конкурс «Салават Күпере – минем ярдәмчем» от АО «ТАТМЕДИЯ», журнал «Салават Күпере» (2 место);
- Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка» (2 место);
- Городской этап конкурса «Учитель года – 2022г», номинация «Воспитатель в группе с родным языком воспитания и обучения» (участник);
- Городской конкурс «Лучший мастер класс воспитателя по обучению татарскому языку» (2 место);
- Районный конкурс «Эстафета педагогических идей - 2021» (2 место);
- Районный конкурс «Математическая сказка» (1 место);

- Сертификат за участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»;
- Сертификат участника межрегиональной акции в рамках Всероссийского дня чтения «Время читать в слух», Министерство культуры Саратовской области.

Воспитанники:

- Международный конкурс «Здравствуй, зимушка – зима!» (3 место);
- Федеральный конкурс «Сэяр – FEST» (лауреат);
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (2 место);
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Знаток природы» (3 место);
- Всероссийская олимпиада «Ступеньки знаний» (1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...», посвященном 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова (2 место);
- Всероссийский конкурс «Пора новогодних фантазии и волшебства» (лауреат I степени);
- Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей (участие);
- Республиканский творческий конкурс «Семейные традиции» (1 место);
- Городской конкурс «Юный экскурсовод» (2 место);
- Районный конкурс чтецов «Звёздный билет – 2021», (в рамках конкурса «Живая классика»), номинация «Уроки чтения» (1 место);
- Районный смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций «Поэтическая весна: Мы говорим на разных языках, но нас объединяет дружба!», номинация «Родной язык-моё богатство» (1 и 2 место);
- Районный конкурс «Росинка» (лауреат);
- Районный конкурс на лучший видеоролик «Жемчужины Татарстана», номинация «Водоемы Татарстана» (1 место)

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Несмотря на карантинные меры, проводилась просветительно-консультативная работа средствами интернет и через родительские чаты:

- ✓ родительские собрания в zoom,
- ✓ консультации воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями - логопедами; музыкальными руководителями; педагогом-психологом;
- ✓ для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах и оформлялись стенды (общие и групповые), бюллетени; обмен информацией на сайте Учреждения, Инстаграмм;
- ✓ организовывались праздники, развлечения, мастер-классы;
- ✓ проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции.
- ✓ осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Должность	Штатная единица	Факт.,%
Заведующая	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	1	1 ч.(100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	18	18ч(100%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	2	2 ч (50%)
Педагог-психолог	1	1 ч (100%)
Музыкальный руководитель	2	2 ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	1	1 ч (100%)
Младшие воспитатели	13	100%
Обслуживающий персонал	20	100%

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Образовательный ценз.

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Инструктор по ФИЗО	Итого
Высшая	1						1
Первая	9	1		1	1		12
Соответствие	8	1	1	1		1	12
Итого	18	2	1	2	1	1	25

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (педагогическое)	Средне-специальное образование	Обучаются в высших уч. заведениях
2021-2022	22 ч.	2 ч.	1ч.

Образовательный уровень педагогов достаточно высок. В детском саду преобладают педагоги с высшим образованием.

6. Оценка методического обеспечения.

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации

личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения;
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления работы на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- годовой учебно-календарный график;
- организация развлечений и массовых мероприятий;
- план работы «Школы молодого педагога».

На федеральном уровне:	
Международный проект ОМЕР	Приказ №952 от 17 ноября 2021г.

Федеральный проект мониторинга качества образования (МКДО-2021)	Приказ №081011 от 11 июня 2021г.
На республиканском уровне:	
Стажировка студентов из ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Договор №341/21 от 30 марта 2021г.
Стажировочная площадка ПМЦПК и ППРО ФГАОУ ВПО «КФУ»	2020- 2022гг
На муниципальном уровне:	
Проект «Приобщение дошкольников к искусству через произведения музыки, живописи, художественную литературу и музейную педагогику»; Проект «Земля - наш общий дом».	Приказ №215-0 от 27 мая 2021г.

В детском саду уделяется большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивают сохранность их здоровья. Совместно с медицинской сестрой Гиниатуллиной Г.С., педагогами и родителями разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Это позволяет воспитателям осуществлять чёткую систему закаливания и оздоровления детского организма, включающую максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закаливающими процедурами: дыхательной гимнастикой, хождением босиком, обширным умыванием, игротерапией, релаксационными упражнениями, водными процедурами, трёхразовым пребыванием на свежем воздухе с подвижными играми, физическими упражнениями, ежедневной утренней гимнастикой в зале/на воздухе, физкультурной деятельностью – 3 раза в неделю, спортивными праздниками, развлечениями, днями здоровья (по плану физ. инструктора совместно с родителями).

В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор, смарт-доски, DVD, ЖК-телевизор, мультимедийный проектор с экраном и т.п.). Имеется возможность обеспечения подключения помещений (музыкальный зал) к сети Интернет. Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к ООД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ООД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования

фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для ООД, расширения кругозора детей.

В целом, задачи годового плана были определены, верно, и позволили реализовать основную образовательную программу дошкольного образования; создать благоприятные условия для использования эффективных педагогических технологий в образовательном процессе.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Таттелеком» и используется для следующих целей:

- ☐ информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- ☐ работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- ☐ поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- ☐ самообразование педагогов.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении

требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МБДОУ «Детский сад №78» имеет в оперативном управлении 1 здание детского сада площадью 3963,8 кв.м. на основании Свидетельств о государственной регистрации права, серия АА № 392725 от 15.07.2015 года, земельный участок площадью 6424 кв. м на основании свидетельства о государственной регистрации права, серия АА № 409432 от 08.09.2015 г.

Предметом деятельности учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Аренды нет

В здании учреждения оборудованы:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка,
- кабинет учителя-логопеда,
- изостудия
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 46 м² до 53 м²,
- спальные помещения площадью от 45 м² до 51 м²,
- раздевалки площадью от 17 м² до 19 м²,
- туалетные помещения: 15 м²,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 3,5 м².

В МБДОУ «Детский сад № 78» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН .

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;

- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения 6978,1 м²:

- застроенная – 2052,9 м²
- заощенная 2121 м²;
- озелененная 2804,2 м².

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (12 построек);
- колясочная (1 постройка)

Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, альпийская горка.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

В дошкольном учреждении имеется:

- интерактивная доска - 4 шт,
- мультимедийные проекторы – 6 шт,
- экраны – 2 шт.
- телевизоры – 1 шт.
- музыкальные центры (бумбоксы) – 12 шт.
- ноутбук – 16 шт,
- принтеры – 1 шт,
- МФУ - 6 шт

Имеется доступ к интернету, электронная почта.

Помещения детского сада находится в хорошем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в

соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

9. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7» Титовой Т.С., старшей медицинской сестрой Гиниятуллиной Г.С.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- комната уборочного инвентаря.

Задачами медицинского обслуживания являются:

- ☐ получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- ☐ анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ☐ осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- ☐ проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- ☐ контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- ☐ контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- ☐ осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В детском саду разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В 2021 году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Имеется предписание органа Роспотребнадзора по результатам плановой проверки, которое исполнено в установленные сроки. Реализуется система

контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей дошкольным учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом.

Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий.

Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:

- ☐ укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития,
 - повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
 - ☐ создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
 - ☐ сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.
- В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье - сберегающих технологий:
- ☐ разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
 - ☐ разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
 - ☐ регулярно проводится медико-педагогический контроль;
 - ☐ организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными и футбольными стойками;

физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья», Мини чемпионат по футболу, Спартакиады.

Динамика здоровья воспитанников:

Группы здоровья	ГОД					
	2019 (кол-во в %)		2020 (кол-во в %)		2021 (кол-во в %)	
1 группа	60 – 21%		61 – 22%		50 – 17%	
2 группа	183 – 66%		233 – 77%		246-82%	
3 группа	5 – 2%		3 – 1%		2 – 0,7 %	
4 группа	0 - 0%		0 – 0%		0 – 0%	
5 группа	0 – 0%		0 – 0%		1- 0,3 %	
ЧБД	3 – 1%		3 – 1%		3 -1 %	
ТБЦ	0 – 0%		0 – 0%		0 – 0%	
Диспанс. учет	10 – 4%		3 – 1,3 %		16 – 5%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	0 – 0%		0 – 0%		9 – 3 %	
Травматизм	Бытовой	Доу	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	2	0
Пропуск по болезни	7,2		7,6		7,4	

Вывод: Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители не ведут в семье здорового образа жизни.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

В Учреждении имеет оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: 1 шеф-повар, 2 повара, 1 кладовщик, 2 подсобных рабочих.

Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд,

пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора.

Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

МБДОУ «Детский сад №78» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех;
- горячий цех;
- мясной цех;
- моечная кухонной посуды;
- овощной цех;
- кладовая продуктов;
- буфет;
- раздевалка.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №78» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая

предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- ☐ сбор информации на основе используемых методик;
- ☐ анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- ☐ рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- ☐ выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- ☐ формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 78 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	274 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек / 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	34 человек/ 11 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/12 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 человек /52%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	12 человек/48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 88 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 44 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 44 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 / 299 1/ 8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221.4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -11